

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет имени Александра**  
**Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ВлГУ**

**Председатель приемной комиссии**

**А.М. Саралидзе**

**«31» октября 2023 г.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**ПО ГЕОГРАФИИ**

**Владимир 2023**

## **I. Общие положения**

### **1. Общие положения**

Программа вступительных испытаний по географии разработана для организации и проведения вступительных испытаний отдельных категорий граждан для их приема на обучение во «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствия уровню сложности ЕГЭ по данному предмету.

### **2. Цели и задачи вступительных испытаний**

Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности, поступающего по географии проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков абитуриента требованиям, предъявляемым к поступающим на программы высшего образования - программы бакалавриата и программы специалитета. Задачи испытания - определение готовности и возможностей лица, поступающего в вуз, освоить выбранную им программу высшего образования.

### **3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата/специалитета**

Абитуриент должен:

#### **Знать:**

- закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства;
- о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

#### **Уметь:**

- анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников: карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- характеризовать компоненты природной среды и выявлять основные взаимосвязи между ними;
- давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам и отражать взаимосвязи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- интегрировать знания, полученные при изучении различных географических дисциплин;

### **Владеть:**

- навыками вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы.

#### **4. Формы проведения вступительных испытаний**

Проведение вступительного испытания предусмотрено правилами приема ВлГУ и является условием для зачисления на программы бакалавриата и специалитета.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования.

#### **5. Продолжительность вступительных испытаний**

60 минут.

#### **6. Структура теста**

Каждый вариант теста состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В тест включены следующие типы заданий:

- 1) задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- 2) задание на установление соответствия;
- 3) задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;
- 4) задания с развернутым ответом.

#### **Распределение заданий в тесте с указанием типов задания и количества баллов**

№	Тип задания	Кол-во заданий в тесте	Количество баллов за одно задание	Общее количество баллов
1	задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	8	5	40
2	задание на установление соответствия	2	10	20
3	задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде рассуждения	1	15	15
4	задание с развернутым ответом	1	25	25
<b>ИТОГО:</b>				<b>100</b>

#### **7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

**Критерии оценивания задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов**

Балл	Описание
5	Правильно выбранный вариант(ы) ответа
0	Неправильно выбранный вариант(ы) ответа

#### Критерии оценивания заданий на установление соответствия

Балл	Описание
10	Правильно установленное соответствие
5	Ответ содержит 1 ошибку
0	Ответ содержит 2 и более ошибок

#### Критерии оценивания задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в рассуждения

Балл	Описание
15	Правильный ответ
0	Неправильный ответ

#### Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Балл	Описание
25	Абитуриент логично и последовательно раскрывает смысл предлагаемых вопросов; приводит полностью правильный ответ на задание, который не содержит географических ошибок
< 25	Ответ на вопрос раскрыт не полностью, в ходе решения задачи или ответа на вопрос допущены географические ошибки
0	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы, предоставляет неверный ответ или полное его отсутствие

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, ответивший правильно на все вопросы, соответствует 100 баллам.

### 8. Содержание вступительных испытаний

#### 1. Общий физико-географический обзор

**План и карта.** Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

**Понятие об атмосфере.** Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление

атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

**Понятие о литосфере.** Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Теория движения литосферных плит. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Выветривание. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира и их характеристика. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира и их характеристика. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

**Понятие о гидросфере.** Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Воды суши. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища, бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Краткая характеристика океанов, морей, рек. Охрана гидросферы.

**Понятие о биосфере.** Разнообразие растительности и животного мира.

**Природные зоны мира.** Характеристика природных зон. Форма охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

**Понятие о географической оболочке.** Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы.

**2. Физико-географический обзор материков.** Материки и части света. Общие географические закономерности, формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

**3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации**  
Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Различия во времени на

территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

**Природа России.** Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны. Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий. Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв. Растительность и животный мир. Карта растительности. Природная зона как природный комплекс. Характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов. Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей. Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей. Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

**Население России.** Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии города. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны

**4. Социально-экономический обзор мира** Политическая карта. История формирования современной политической карты мира. Характеристика политической картины Европы, Азии, Африки, Америки. Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран.

**Население мира.** Численность населения и распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира.

Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

**География мирового хозяйства.** Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства мира. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. **Страны и регионы мира.** Характеристика стран и регионов мира. Экономико-географическое положение. Природные условия и предпосылки. Население и национальное хозяйство страны или региона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

#### **9. Рекомендуемая литература для подготовки:**

##### Основная:

1. Лобжанидзе А.А. География: Планета Земля: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Издания разных лет.
2. Алексеев А.И. и др. География России. Природа и население. 8 класс. — М.: Издания разных лет. Алексеев А.И. и др. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. — М.: Издания разных лет.
3. Герасимова Т.П. и др. Физическая география. 6 кл. — М.: Издания разных лет.
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). — М.: Издания разных лет.
5. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. — М.: Издания разных лет.
6. Душина И.В., Притула Т.Ю., Смоктунович Т.Л. География 7 кл. Земля — планета людей. Учебник. — М.: Издания разных лет.
7. Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл. — М.: Издания разных лет.
8. Максаковский В.П. География 10 кл. — М.: Издания разных лет.
9. Материки и океаны: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Крылова. — М.: Издания разных лет.


##### Дополнительная:


10. Барабанов В., Дюкова С., Чичерина О. Справочные материалы по географии для подготовки к экзаменам: Учебно-справочное пособие. — Серия: Единый государственный экзамен. — М.: Астрель, АСТ, 2019.
11. География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. / Майорова Т.С. — М.: Просвещение, 2019.

#### **10. Демонстрационный вариант теста**


Демонстрационный вариант представлен Приложении 1.

Программу вступительных испытаний по географии составили:


Доцент кафедры биологии и экологии ВлГУ, председатель предметной комиссии по географии Любишева А.В.. 

Ст. преподаватель кафедры биологии и экологии ВлГУ, член экзаменационной комиссии по географии Пронина Е.Л.. 

Программа рассмотрена и одобрена за заседании кафедры Биологии и экологии протокол № 1 от 4.09.23

Зав.кафедрой БиЭ  Трифонова Т.А.

**Согласовано:**

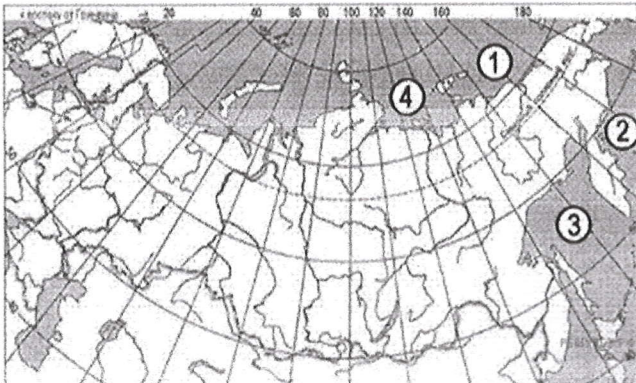
Директор Института биологии и экологии  Смирнова Н.Н.



## ТЕСТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

## Демонстрационный вариант

№ п/п	Вопрос	Выбранный (ые) ответы	Максим. балл	Получ. балл
1	<b>Расположите моря в порядке понижения в них солёности поверхностных вод (от наиболее высокой к наиболее низкой).</b> 1) Северное 2) Красное 3) Средиземное		5	
2	<b>В газовом составе атмосферы Земли наибольшая доля приходится на:</b> 1) кислород 2) азот 3) водород 4) углекислый газ		5	
3	<b>Какое утверждение о земной коре верно?</b> 1) Земная кора под материками и океанами имеет одинаковое строение. 2) Под океанами мощность земной коры больше, чем под материками. 3) Границы литосферных плит совпадают с контурами материков. 4) Литосферные плиты медленно перемещаются по поверхности мантии.		5	
4	<b>На какой параллели 22 декабря продолжительность светового дня наиболее велика?</b> 1) 23,5° ю.ш. 2) 55,5° ю.ш. 3) 60° с.ш. 4) 70° с.ш.		5	
5	<b>Какие воздушные массы господствуют в субарктическом климатическом поясе?</b> 1) арктические и умеренные 2) умеренные и тропические 3) тропические и экваториальные 4) антарктические и умеренные		5	
6	<b>Какие из следующих высказываний верны? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания порядкового номера ответа, под которыми они указаны.</b> 1) Образование кислотных дождей связано с развитием атомной энергетики. 2) Посадки кустарников на склонах способствуют замедлению эрозии почв. 3) Одним из наблюдаемых последствий глобальных изменений климата является интенсивное таяние ледников. 4) Осушение болот в верховьях рек приводит к их обмелению и пересыханию. 5) Молевой сплав леса по рекам нарушает речную фауну и флору.		5	
7	<b>Какие из утверждений о Бразилии верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.</b> 1) Государственным языком в стране является испанский. 2) Большая часть электроэнергии в стране производится на АЭС. 3) Одной из главных статей экспорта Бразилии является кофе. 4) Бразилия — самое большое по численности населения государство в Южной Америке. 5) По форме правления Бразилия - монархия.		5	
8	<b>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.</b> Рельеф и микрорельеф, климат и микроклимат Куршской косы способствуют формированию здесь оригинальных природных	А- Б- В-	5	

	<p>_____ (А). Здесь есть и верховое болото, и еловые, сосновые, смешанные, широколиственные и мелколиственные леса, и небольшая степь, и прообраз песчаной пустыни — _____ (Б), где даже можно увидеть шары перекасти-поля, гонимые _____ (В).</p> <p>Список слов: 1) ареал 2) ландшафт 3) дюна 4) морен 5) муссон 6) бриз</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p>			
9	<p><b>Установите соответствие между морем и его расположением на карте, обозначенным цифрой: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры в правильной последовательности.</b> В -</p>  <p>МОРЕ</p> <p>А) Берингово Б) Лаптевых В) Восточно-Сибирское</p> <p>РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ</p> <p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p>		10	
10	<p><b>Установите соответствие между страной и ее столицей.</b></p> <p>СТРАНА</p> <p>А) Австралия Б) Ирландия В) Дания</p> <p>РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ</p> <p>1) Дублин 2) Копенгаген 3) Канберра 4) Веллингтон</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p>	А - Б - В -	10	
11	<p>Глобальные изменения климата, наблюдаемые на Земле, вызывают тревогу и находятся под пристальным вниманием учёных. Данные многолетних наблюдений свидетельствуют о повышении за последние 40 лет общепланетарной температуры и об изменении состава атмосферы. Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы. Используя географические знания, <b>сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.</b></p>		15	
12	<p><b>Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в %) в 2011 г. для Пермского края. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.</b></p> <p><b>Численность и естественный прирост населения Пермского края</b></p>		25	

Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.			
Численность постоянного населения на 1 января, человек	2 641 016	2 633 550	2 631 073			
Среднегодовая численность населения, человек	2 637 570	2 632 312	2 633 176			
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-3067	-1670	1478			
Баллы (цифрой и прописью)	Подпись проверяющего		ФИО проверяющего			

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из 12 заданий, включающих:

1. задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов
2. задание на установление соответствия
3. задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде рассуждения
4. задание с развернутым ответом

Ответы к заданиям типа 1-10 записываются в графу «Выбранный(ые) ответ(ы)»

Ответы к заданиям 11- 12 записываются на оборотной стороне листа.

На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут.

**Внимание!** Исправления в заданиях типа 1-10 не допускаются.